



ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO

Rok założenia 1905

ODDZIAŁ MIĘDZYGMINNY W MYSŁOWICACH

41-400 Mysłowice, ul. Mickiewicza 6-8

REGON 001081029-07296

PKO S.A.O/Mysłowice,

www.myslowice.znp.edu

NRB 45 1240 4315 1111 0000 5301 2971

tel/fax. +48/32-2222-511

e-mail: myslowice@znp.edu.pl

I.dz. 0/056/73/2020

Mysłowice, 27.05.2020 r.

Sz. P.

mgr Katarzyna Kocięga

**Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych
w Mysłowicach**

dot.: dodatku za trudne warunki

Nawiązując do przekazywanych dyrektorom opinii prawnych dot. pracy i wynagrodzenia w okresie pandemii informujemy, że stoimy na stanowisku, iż w przypadku Pani placówki nauczycielom, realizującym pracę zdalną w różnych formach, należy się dodatek za warunki trudne.

Oczekujemy, że „zaległe” dodatki zostaną wypłacone zainteresowanym.

W załączeniu kilka opinii prawnych w tej sprawie.

Z poważaniem



P R E Z E S
ODDZIAŁU MIĘDZYGMINNEGO ZNP
W MYSŁOWICACH
M Fabryczny
mgr Marek Fabryczny



MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Warszawa, 20 kwietnia 2020 r.

DWST-WPZN.6001.188.2020.EW

Pani
Hanna Jakubek
Prezes Oddziału ZNP w Skawinie
Wiceprezes Zarządu Okręgu Małopolskiego ZNP
hjakubek@znp.edu.pl

Szanowna Pani,

odpowiadając na Pani zapytanie z 15 kwietnia 2020 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej uprzejmie wyjaśnia, co następuje.

Z uwagi na ogłoszenie 20 marca 2020 r. do odwołania na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2, Minister Edukacji Narodowej podpisał rozporządzenie *zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz. U. poz. 492), w którym doprecyzowany został sposób realizacji zadań jednostki systemu oświaty w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.

Od 25 marca 2020 r. zadania jednostek systemu oświaty są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku, gdy zadania jednostki systemu oświaty nie mogą być realizowane w ten sposób, dyrektor tej jednostki, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, ustala inny sposób realizowania tych zadań i informuje o tym organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

W odniesieniu do pracowników jednostek systemu oświaty wprowadzone zostało rozwiązanie, które umożliwia realizację procesu kształcenia w zmienionych warunkach organizacyjnych. Od 25 marca 2020 r. na obszarze kraju ogranicza się funkcjonowanie jednostek systemu oświaty przez ograniczenie obowiązku

świadczenia pracy przez pracowników tych jednostek na ich terenie, z wyłączeniem przypadków, gdy jest to niezbędne do realizowania zadań jednostek z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w inny sposób lub gdy jest to niezbędne dla zapewnienia ciągłości funkcjonowania tych jednostek.

Do 6 kwietnia 2020 r. przepisy dotyczące realizowania zadań jednostek systemu oświaty realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość a także ograniczenia obowiązku świadczenia pracy przez pracowników jednostek systemu oświaty na ich terenie miały zastosowanie również m.in. do jednostek systemu oświaty, do których dzieci i uczniowie nie uczęszczają na podstawie decyzji rodziców (§ 4b pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej *w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*). Z dniem 6 kwietnia rozszerzony został katalog jednostek systemu oświaty objętych czasowym ograniczeniem funkcjonowania i obejmuje on m.in. specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze.

Jednocześnie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. *w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.) wprowadzone zostały rozwiązania umożliwiające szkołom i placówkom pracę w zmienionych warunkach kształcenia, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zgodnie z przepisem § 7 ust. 1 wymienionego rozporządzenia, zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia nauczyciel realizuje w ramach obowiązującego go przed dniem wejścia w życie rozporządzenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, a w przypadku godzin zajęć realizowanych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych – w ramach godzin ponadwymiarowych, o których mowa w art. 35 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215). W świetle § 7 ust. 2 ww. rozporządzenia dyrektor jednostki systemu oświaty ustala zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.

Jednocześnie na podstawie § 11 ww. rozporządzenia przepis § 7 ust. 1 stosuje się również do zajęć realizowanych przez nauczycieli w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty przed dniem wejścia w życie rozporządzenia.

Jak wynika z powyższego, przepis dotyczący realizowania przez nauczyciela zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w ramach obowiązującego go przed dniem wejścia w życie rozporządzenia pensum, a po jego przekroczeniu w ramach godzin ponadwymiarowych, ma zastosowanie również do zajęć realizowanych przez nauczycieli w okresie od 12 do 24 marca 2020 r. W przypadku zatem świadczenia przez nauczycieli w tym okresie pracy polegającej na wspieraniu uczniów w samodzielnej nauce w domu i kontaktowaniu się z nimi przy wykorzystaniu np.: dziennika elektronicznego, strony internetowej przedszkola, szkoły lub placówki, mailingu do rodziców, a w przypadku starszych uczniów bezpośredniego kontaktu elektronicznego, itp., praca ta realizowana była w ramach obowiązującego nauczycieli tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć. Możliwe jest również uznanie zajęć realizowanych przez nauczycieli w tym okresie za pracę w godzinach ponadwymiarowych. Kompetencja w tym zakresie należy do dyrektora szkoły.

Nauczyciele realizujący zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, otrzymują wynagrodzenie za pracę w składnikach i wysokości wynikających z ich uprawnień. Za zajęcia zrealizowane powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczyciel otrzymuje również wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe.

Dodatek za warunki pracy należny jest wyłącznie za pracę w określonych warunkach, wymienionych w § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.). Ten składnik wynagrodzenia przysługuje wyłącznie wtedy, gdy nauczyciel taką pracę faktycznie wykonywał. Na mocy art. 30 ust. 6 pkt 1 ustawy - *Karta Nauczyciela* szczegółowe warunki przyznawania tego dodatku określa organ prowadzący w regulaminie wynagradzania, o którym mowa w art. 30 ust. 6 tej ustawy.

Jeżeli natomiast z przyczyny leżącej po stronie pracodawcy w określonym czasie niektórzy nauczyciele nie będą świadczyli pracy, zastosowanie ma art. 81 § 1 *Kodeksu pracy*, który stanowi, że pracownikowi za czas niewykonywania pracy, jeżeli był gotów do jej wykonywania, a doznał przeszkód z przyczyn dotyczących pracodawcy, przysługuje wynagrodzenie wynikające z jego osobistego zaszeregowania. Zatem w okresie, w którym nauczyciele nie będą świadczyli pracy z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, lecz będą pozostawali w gotowości do

Przez stawkę osobistego zaszeregowania określonego stawką godzinową lub miesięczną należy rozumieć wynagrodzenie zasadnicze i dodatek funkcyjny (wyrok Sądu Najwyższego z dnia 22 czerwca 2011 r., II PK 3/11, OSNAPiUS z 2012 r. nr 15-16, poz. 191, a także m.in. wyrok SN z dnia 25 kwietnia 1985 r., I PRN 28/85, OSNCp z 1986 r. nr 1-2, poz. 19).

Jerzy Jakubczuk
Dyrektor
Departament Współpracy z Samorządem
Terytorialnym
/ – podpisany cyfrowo/

OPINIA

W związku z pierwotnym brzmieniem Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 410 ze zm.) w okresie od 12 marca 2020 r. doszło do zawieszenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (przedszkola od 16 marca). W związku z tym jeżeli zarówno nauczyciele jak i pracownicy niepedagogiczni, nie wykonywali wówczas pracy a jedynie pozostawali w gotowości do pracy, zastosowanie do nich powinien znaleźć przepis art. 81 k.p.

Zgodnie z normą art. 81 § 1 i 2 k.p. pracownikowi za czas niewykonywania pracy, jeżeli był gotów do jej wykonywania, a doznał przeszkód z przyczyn dotyczących pracodawcy, przysługuje wynagrodzenie wynikające z jego osobistego zaszerzgowania, określonego stawką godzinową lub miesięczną, a jeżeli taki składnik wynagrodzenia nie został wyodrębniony przy określaniu warunków wynagradzania - 60% wynagrodzenia. W każdym przypadku wynagrodzenie to nie może być jednak niższe od wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę, ustalanego na podstawie odrębnych przepisów. Wynagrodzenie, o którym mowa w § 1, przysługuje pracownikowi za czas niezawinionego przez niego przestoju. Jeżeli przestój nastąpił z winy pracownika, wynagrodzenie nie przysługuje.

Zgodnie z w miarę ugruntowanym orzecznictwem sądów w tym zakresie, za gotowość do pracy przysługuje wynagrodzenie zasadnicze (ewentualnie wraz z dodatkiem funkcyjnym) i nie przysługują za ten czas inne dodatki do wynagrodzenia takie jak dodatek stażowy, dodatek za warunki trudne itd. Dotyczy to zarówno nauczycieli jak i pracowników niepedagogicznych.

Ważne - jeżeli w tym czasie pracownicy wykonywali swoją pracę (np. dyrektor polecił jej wykonywanie mimo zawieszenia zajęć dydaktycznych), w tym również wykonywali ją zdalnie, pracownikom przysługiwać będzie pełne wynagrodzenie ze wszystkimi dodatkami. Jeżeli bowiem nauczyciele czy pracownicy niepedagogiczni wykonywali swoją pracę, to nie ma znaczenia, czy wykonywali ją zdalnie, czy w okresie zawieszenia zajęć - ważne że pracę świadczyli a zatem za taki okres przysługuje im pełne wynagrodzenie takie, jakie otrzymaliby, gdybyśmy pandemią w ogóle nie było.

Od 25 marca 2020 r., w związku z nowelizacją powyższego rozporządzenia, zadania jednostek oświatowych wykonywane są z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość. W związku z tym jeżeli nauczyciel wykonuje od 25 marca swoją pracę zdalnie, przysługuje mu pełne wynagrodzenie za pracę ze wszystkimi dodatkami. Podobnie jeśli pracownik niepedagogiczny wykonuje swoją pracę zdalnie, przysługuje mu pełne wynagrodzenie za pracę.

Równocześnie zwrócić uwagę należy na § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, który wskazuje, że realizowanie pensum odnosi się również do zajęć realizowanych przez nauczycieli w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty przed dniem wejścia w życie rozporządzenia.

Tym samym jeżeli nauczyciele realizowali zajęcia dydaktyczne również i w okresie od 12 do 24 marca (przesyłali zadania uczniom, korespondowali z nimi, wykonywali inną pracę dydaktyczną), również i za ten okres należy im się pełne wynagrodzenie za pracę.

Wskazać należy, że zgodnie z § 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493 ze zm.) zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na

odległość lub innego sposobu kształcenia nauczyciel realizuje w ramach obowiązującego go przed dniem wejścia w życie rozporządzenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, a w przypadku godzin zajęć realizowanych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych - w ramach godzin ponadwymiarowych, o których mowa w art. 35 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).

Tym samym brak jest podstaw do zlecenia przez dyrektora jakiejkolwiek pracy, która wykonywana jest w ramach zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ramach innych zadań statutowych szkoły, rozliczanych w ramach 40h tygodnia pracy. Praca taka bowiem jednoznacznie została zakwalifikowana jako rozliczana w ramach pensum.

Zwrócić uwagę również należy, że praca z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość może być również wykonywana w godzinach ponadwymiarowych, jeżeli zatem nauczyciele realizują takie godziny, powinni otrzymać odpowiednie wynagrodzenie. Brak wypłacenia należnego wynagrodzenia za przepracowany czas powinien być zgłaszany indywidualnie do inspekcji pracy i może spowodować wszczęcie kontroli a nawet pociągnięcie dyrektora placówki do odpowiedzialności karnej.

Wielu dyrektorów w ostatnich dniach (część na wyraźne polecenie organu prowadzącego, które to polecenie nie znajduje oparcia w żadnych przepisach) dokonało zmian w arkuszach organizacyjnych czy zmniejszenia liczby godzin wynikających z ramowych planów nauczania i zawartych w szkolnych planach nauczania, głównie przez odebranie nauczycielom godzin ponadwymiarowych. Wprowadzie przepis powołanego wyżej rozporządzenia pozwala dyrektorowi modyfikację takich planów (w porozumieniu z nauczycielami!), to jednak nie powinno to prowadzić do zmniejszenia liczby godzin obowiązkowych zajęć dydaktycznych wynikających z ramowych planów nauczania, realizacja bowiem tych planów w pełni odbywa się również w warunkach zawieszenia zajęć. W przypadku zatem takiego działania dyrektorów, które nie ma uzasadnienia merytorycznego (szczególnie działających na polecenie organu prowadzącego) należałoby rozważyć skierowanie sprawy do kuratorium oświaty w celu podjęcia działań w tym zakresie.

Zgodnie z § 4a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 410 ze zm.) w okresie od dnia 25 marca 2020 r. do dnia 26 kwietnia 2020 r. na obszarze kraju ogranicza się funkcjonowanie jednostek systemu oświaty przez ograniczenie obowiązku świadczenia pracy przez pracowników tych jednostek na ich terenie, z wyłączeniem przypadków, gdy jest to niezbędne do realizowania zadań jednostek z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w inny sposób lub gdy jest to niezbędne dla zapewnienia ciągłości funkcjonowania tych jednostek. Zgodnie z tym przepisem obecność pracowników w placówce oświatowej w okresie ograniczenia funkcjonowania powinna być ograniczona do minimum i powinna być jedynie związana z realizacją zadań zdalnych lub z zapewnieniem niezbędnego funkcjonowania placówki. Zwrócić uwagę należy, że przeprowadzenie posiedzenia rady pedagogicznej nie jest niezbędne do zapewnienia funkcjonowania placówki tym bardziej, że zgodnie z przepisami § 11a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493 ze zm.) W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty czynności organów tych jednostek określone w przepisach dotyczących funkcjonowania tych jednostek mogą być podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej w rozumieniu art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. z 2020 r. poz. 344) lub za pomocą innych

środków łączności, a w przypadku kolegialnych organów jednostek systemu oświaty - także w trybie obiegowym. Obecność pracownika (tak nauczyciela jak i pracownika niepedagogicznego) w placówce, w okresie ograniczenia funkcjonowania placówki powinna być zatem ograniczona do minimum.

Podkreślenia wymaga, że jeżeli pracodawca (dyrektor) zobowiąże pracowników (niezależnie czy nauczycieli czy pracowników niepedagogicznych) do wykonywania pracy w placówce, powinien zapewnić zachowanie warunków bhp (zalecenia Ministra Rozwoju w uzgodnieniu z Głównym Inspektorem Sanitarnym poniżej), czyli:

Zachować bezpieczną odległość od rozmówcy (1-1,5 metra).

Promować regularne i dokładne mycie rąk przez osoby przebywające w miejscach użyteczności publicznej: wodą z mydłem lub zdezynfekowanie dłoni środkiem na bazie alkoholu (min. 60%).

Upewnić się, że pracownicy, klienci i kontrahenci mają dostęp do miejsc, w których mogą myć ręce mydłem i wodą.

Umieścić dozowniki z płynem odkażającym w widocznych miejscach, w miejscu pracy i upewnić się, że dozowniki te są regularnie napełniane.

Wywiesić w widocznym miejscu informacje jak skutecznie myć ręce (grafika do wykorzystania poniżej).

Połączyć to z innymi środkami komunikacji, takimi jak np. szkolenia personelu przez specjalistów ds. bezpieczeństwa i higieny pracy.

Zwrócić szczególną uwagę na rekomendacje, aby podczas pracy NIE dotykać dłońmi okolic twarzy zwłaszcza ust, nosa i oczu, a także przestrzegać higieny kaszlu i oddychania. NIE zaleca się noszenia maseczek ochronnych przez osoby zdrowe! Maseczki ochronne powinny nosić osoby chore, osoby opiekujące się chorymi oraz personel medyczny pracujący z pacjentami podejrzanymi o zakażenie koronawirusem.

Dołożyć wszelkich starań, aby miejsca pracy były czyste i higieniczne:

powierzchnie dotykowe w tym biurka, lamy i stoły, klamki, włączniki światła, poręcze i inne przedmioty (np. telefony, klawiatury) muszą być regularnie wycierane środkiem dezynfekującym, lub przecierane wodą z detergentem,

wszystkie obszary często używane, takie jak toalety, pomieszczenia wspólne, powinny być regularnie i starannie sprzątane, z użyciem wody z detergentem.

Ograniczyć podróże służbowe i delegacje zagraniczne do minimum. Pracownik ma prawo odmówić udziału w delegacji zagranicznej, jeżeli w kraju, do którego ma się udać występuje transmisja koronawirusa SARS-CoV-2.

Promować pracę zdalną w przypadkach osób powracających z obszarów występowania koronawirusa SARS-CoV-2.

Osoby wracające z obszarów występowania koronawirusa SARS-CoV-2 (lista krajów zgodna z komunikatami publikowanymi na stronie www.gis.gov.pl) powinny przez kolejne 14 dni od powrotu pozostać w domu i kontrolować swój stan zdrowia (codzienny pomiar temperatury, samoobserwacja pod kątem występowania objawów grypopodobnych takich jak złe samopoczucie, bóle mięśniowe, kaszel). Rekomenduje się, aby w miarę możliwości pracodawca promował możliwość pracy zdalnej z domu, wśród osób, które powracają z obszarów występowania koronawirusa.

Jeżeli pracodawca nie zapewni takich bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, pracownik może zasadnie odmówić wykonania polecenia stawienia się w pracy i jej wykonywania. Dopiero jeżeli takie warunki zostaną spełnione, nie byłoby podstaw do odmowy wykonania takiego polecenia (przy uwzględnieniu normy § 4a rozporządzenia czyli ograniczenia obecności do niezbędnych przypadków).

Podsumowując:

jeżeli pracownik (nauczyciel lub pracownik niepedagogiczny) wykonywał od dnia ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty pracę czy to w placówce, czy to zdalnie, przysługuje mu pełne wynagrodzenie ze wszystkimi dodatkami.

jeżeli pracownik w tym czasie wykonywał czy wykonuje pracę w godzinach nadwymiarowych/nadliczbowych przysługuje mu pełne wynagrodzenie za pracę w takich godzinach.

brak jest podstaw do zlecenia zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w ramach innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, takie zajęcia bowiem mają być realizowane w ramach pensum.

Co do zasady brak jest podstaw do zmniejszenia liczby godzin obowiązkowych zajęć dydaktycznych wynikających z ramowych planów nauczania, realizacja bowiem tych planów w pełni odbywa się również w warunkach zawieszenia zajęć. Tym samym brak jest podstaw do odgórnego odbierania nauczycielom godzin nadwymiarowych, a może mieć to miejsce w wyjątkowych przypadkach, gdy jest to uzasadnione merytorycznie. Jeżeli takie godziny zostałyby odebrane, wynagrodzenie za takie godziny nie będzie przysługiwać.

Jeżeli pracownik w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostki oświatowej nie świadczył pracy, a jedynie pozostawał w gotowości do pracy, przysługuje mu - zgodnie z obecnie obowiązującymi stanowiskami sądów powszechnych - wynagrodzenie zasadnicze, ewentualnie z dodatkiem funkcyjnym, przy czym wynagrodzenie to nie może być niższe niż minimalne wynagrodzenie za pracę. ZNP stoi jednak na stanowisku (opinia z 18 marca 2020 r. na stronie ZNP), że za taki czas przysługuje również wynagrodzenie ze wszystkimi dodatkami.

wykonywanie pracy przez pracowników na terenie placówki oświatowej powinno być w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty ograniczone do wyjątkowych sytuacji.

Pracodawca musi zapewnić wówczas bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

pozdrawiam

T.

mec. Tomasz Kędra

--

Kancelaria Adwokacka Tomasz Kędra
40-772 Katowice, ul. Panewnicka 212/7
tel. +48 605 695 443

mail: kancelaria@adwokat-kedra.pl

www.adwokat-kedra.pl

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w czasie realizacji kształcenia na odległość

1. Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z przeciwdziałaniem i zwalczaniem covid-19 realizują - tak jak wszystkie szkoły, kształcenie w oparciu o przepisy prawa oświatowego oraz ze względu na specyfikę kształcenia zawodowego następujące przepisy prawa:

- **ustawę z 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVIT -19.....(Dz.U.2020,568,695),**

- W oparciu o art.15f cytowanej ustawy **pracodawca w okresie wprowadzonego czasowego ograniczenia szkół, od dnia 12 marca 2020r. ma obowiązek zwolnienie młodocianego pracownika odbywającego przygotowanie zawodowe z obowiązku świadczenia pracy.** Pracodawca otrzymuje refundację za wypłacone młodocianemu wynagrodzenie za okres zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy.

- **rozporządzenie MEN z 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem COVID- 19.. (Dz.U.2020.410 ze zmianami),**

- We wszystkich szkołach zawieszone jest prowadzenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w budynkach szkolnych. Zajęcia są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

- Zgodnie z § 3 ust 2 i 3 rozp. - w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe **zawieszone są również zajęcia praktycznej nauki zawodu oraz staże uczniowskie** realizowane u pracodawców. Zawieszone są również turnusy doksztalcenia teoretycznego młodocianych pracowników organizowane przez szkoły i centra kształcenia zawodowego.

- **Zadania** szkół realizujących kształcenie zawodowe, tak jak innych szkół i placówek **realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.** W przypadku, gdy zadania nie mogą być realizowane zdalnie, dyrektor szkoły branżowej czy technikum, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, ustala inny sposób realizacji zadań i informuje o tym kuratora oświaty. (§ 3a rozp.).

Zmiany z dnia 29 kwietnia 2020 (Dz.U.2020.781)

W § 3 dopuszczono możliwość realizacji przez uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe praktyk zawodowych.

- §3.pkt 2 i 2a otrzymuje brzmienie:

„2)w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe –zawieszenie dotyczy również stażu uczniowskiego oraz zajęć realizowanych w ramach praktycznej nauki zawodu organizowanej przez szkołę, z **wyłączeniem praktyk zawodowych**, „2a)od dnia 4 maja 2020r. do dnia 24maja 2020r. dopuszcza się możliwość realizacji praktyk zawodowych przez uczniów szkół policealnych u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych po uzyskaniu zgody ucznia, a w przypadku niepełnoletniego ucznia –po uzyskaniu zgody jego rodzica;

w § 3a dodaje się ust.4 w brzmieniu

„4.W okresie od dnia 4 maja 2020r. do dnia 24maja 2020r. kształcenie praktyczne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych może być realizowane w miejscu prowadzenia danej formy pozaszkolnej po uzyskaniu zgody słuchacza lub uczestnika danej formy pozaszkolnej, a w przypadku niepełnoletniego słuchacza lub uczestnika –po uzyskaniu zgody jego rodzica.”

Nowelizacja rozporządzenia z dnia 14 maja o czasowym ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U 2020,poz. 871)

- W przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe przywrócono możliwość realizacji:

- praktyk zawodowych przez uczniów szkół policealnych u pracodawców
- zajęć praktycznych dla uczniów semestrów programowo najwyższych szkół policealnych,
- zajęć praktycznych z zakresu nauki jazdy dla uczniów klas programowo najwyższych branżowych szkół I stopnia kształcących się w zawodzie,
- staży uczniowskich realizowanych u pracodawców dla uczniów klas III BSZ IS oraz klas III Technikum.

- Od dnia 18 maja 2020 r. do dnia 7 czerwca 2020 r. dopuszcza się możliwość realizacji zajęć praktycznych przez uczniów semestrów programowo najwyższych szkół policealnych po uzyskaniu zgody ucznia, a w przypadku niepełnoletniego ucznia – po uzyskaniu zgody jego rodzica.

- Od dnia 18 maja 2020 r. do dnia 7 czerwca 2020 r. dopuszcza się możliwość realizacji zajęć praktycznych, przez uczniów klas programowo najwyższych branżowych szkół I stopnia po uzyskaniu zgody ucznia, a w przypadku niepełnoletniego ucznia – po uzyskaniu zgody jego rodzica.

- Od dnia 25 maja 2020 r. do dnia 7 czerwca 2020 r. dopuszcza się możliwość realizacji stażu uczniowskiego przez uczniów klas programowo najwyższych branżowych szkół I stopnia i uczniów klas III techników u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych po uzyskaniu zgody ucznia, a w przypadku niepełnoletniego ucznia – po uzyskaniu zgody jego rodzica.
- Od dnia 25 maja 2020 r. do dnia 7 czerwca 2020 r. dopuszcza się możliwość realizacji praktyk zawodowych przez uczniów klas III techników u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych po uzyskaniu zgody ucznia, a w przypadku niepełnoletniego ucznia – po uzyskaniu zgody jego rodzica.

- rozporządzenie MEN z 20 marca 2020r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem CIVTD -19...(Dz.U.2020.493 ze zmianami),

- Dyrektor każdej szkoły, **w tym również prowadzącej kształcenie zawodowe** odpowiada za organizację realizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji zadań. Ustala również zasady organizacji pracy zdalnej i tygodniowy zakres treści nauczania we współpracy z nauczycielami, uwzględniając m.in. potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia, równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia oraz ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć. (§ 1 rozp.),

- Nauczyciel realizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia z mocą wsteczną od 12 marca br. - tj. przed dniem wejścia w życie cytowanego rozporządzenia.(§ 7 rozp.),

- Praca zdalna jest pracą wykonywaną w ramach obowiązującego pensum lub (ewentualnie) godzin ponadwymiarowych. (§ 7rozp), **Przepis ten dotyczy wszystkich nauczycieli niezależnie od typu i rodzaju jednostki**, a więc szkół, przedszkoli, placówek oświatowych, za wyjątkiem nauczycieli zatrudnionych w tych jednostkach, których działania nie zawieszono.

- **Zajęcia w kształceniu zawodowym** z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, prowadzi się w **zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz zajęć praktycznych** jeżeli jest taka możliwość wynikająca z programu nauczania w danym zawodzie (np. t. ekonomista, t. rachunkowości czy t. informatyk). Program nauczania dla zawodu w obu przypadkach może ulec modyfikacji w taki sposób, że zajęcia przewidziane w semestrze programowo wyższym, mogą być realizowane w roku szkolnym 2019/2020, a zajęcia niemożliwe do realizacji metodą zdalną mogą być realizowane w klasach programowo wyższych w latach następnych. (§ 3 rozp.).

- **Praktyki zawodowe** uczniów technikum i szkoły policealnej zaplanowane do realizacji w czasie, w którym wprowadzono czasowe ograniczenie szkół, będzie można zrealizować do końca roku szkolnego lub w klasach (semestrach) programowo

wyższych. **Zajęcia praktyczne młodocianych pracowników** zaplanowane w tym samym czasie, mogą być w uzgodnieniu z pracodawcą, zrealizowane do końca roku szkolnego 2019/2020 lub w klasach programowo wyższych. Młodociani pracownicy będący w klasach III branżowej szkoły I stopnia, którzy nie będą mogli kontynuować nauki zawodu u pracodawcy z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, uzyskują roczną ocenę klasyfikacyjną z kształcenia praktycznego, za faktyczny okres realizacji nauki. (§ 4 rozp).

- **Kształcenie praktyczne realizowane na kwalifikacyjnych kursach zawodowych** i innych formach kształcenia ustawicznego, które nie może być zrealizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, będzie mogło być uzupełnione po zakończeniu czasowego ograniczenia szkół. (§ 5 rozp).

Zmiany z dnia 29 kwietnia 2020 (Dz.U.2020.780)

W § 4 ust.1a i 1b znowelizowanego rozporządzenia określono przypadki zaliczania uczniom szkoły policealnej i techniku praktyk zawodowych.

- § 4 ust. 1a

1) uczeń szkoły policealnej i technikum posiada doświadczenie w danym zawodzie lub realizował działania w zakresie wolontariatu, to działania te **można zaliczyć na poczet realizacji praktyk zawodowych**;

2) uczeń szkoły policealnej i technikum zrealizował staż zawodowy u pracodawcy lub przedsiębiorcy lub w indywidualnym gospodarstwie rolnym, w ramach regionalnych programów operacyjnych, to działania te, również **można zaliczyć na poczet realizacji praktyk zawodowych**;

3) uczeń szkoły policealnej i technikum zrealizuje praktyki zawodowe w formie projektu edukacyjnego, we współpracy z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, lub w formie wirtualnego przedsiębiorstwa;

4) uczeń szkoły policealnej odbędzie praktyki zawodowe w miejscu określonym w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie, po wyrażeniu zgody przez ucznia, a w przypadku niepełnoletniego ucznia –przez jego rodzica, na udział w praktykach zawodowych w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty

1b.

Podmiot przyjmujący uczniów na praktyki zawodowe zapewnia prowadzenie tych praktyk, z uwzględnieniem przepisów odrębnych dotyczących ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii.

w § 5 dodano ust. 2 i 3 w brzmieniu:

„2. Po uzyskaniu zgody słuchacza lub uczestnika danej formy pozaszkolnej, a w przypadku niepełnoletniego słuchacza lub uczestnika –po uzyskaniu zgody jego rodzica, kształcenie praktyczne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w danej formie pozaszkolnej niemożliwe do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, może być realizowane w miejscu prowadzenia danej formy pozaszkolnej, z uwzględnieniem przepisów odrębnych dotyczących ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii.

3.Słuchaczowi lub uczestnikowi danej formy pozaszkolnej, który posiada doświadczenie wdanym zawodzie lub realizował działania w zakresie wolontariatu, można zaliczyć to doświadczenie lub wolontariat na poczet realizacji kształcenia praktycznego.

Nowelizacja rozporządzenia z dnia 15 maja w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowym ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020, poz. 872)

Najważniejsze zmiany:

1. Przywrócono możliwości odbywania wybranych zajęć praktycznych przez uczniów semestrów programowo najwyższych szkół policealnych oraz zajęć praktycznych z zakresu nauki jazdy pojazdem silnikowym przez uczniów klas III branżowych szkół I stopnia w miejscu ich realizacji, po spełnieniu określonych warunków bezpieczeństwa oraz po uzyskaniu zgody ucznia, a w przypadku niepełnoletnich uczniów – po uzyskaniu zgody ich rodzica lub opiekuna prawnego.

2. Od 25 maja 2020 r. uczniowie klas programowo najwyższych branżowych szkół I stopnia i klas III technikum będą mogli odbywać staże uczniowskie, a uczniowie klas III technikum również praktyki zawodowe, u pracodawcy lub w indywidualnym gospodarstwie rolnym, po wyrażeniu zgody przez ucznia, a w przypadku niepełnoletniego ucznia – przez jego rodzica lub opiekuna prawnego.

3. Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe i staże uczniowskie mogą być realizowane z zachowaniem ogólnopolskich standardów w zakresie zasad bezpieczeństwa związanych ze zwalczaniem epidemii COVID-19, z uwzględnieniem wytycznych ministra właściwego do spraw zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego oraz ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania – w przypadku zajęć praktycznych w semestrach programowo najwyższych szkół policealnych.

4. Kształcenie zawodowe teoretyczne w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, będzie prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Przewidziano możliwość skrócenia czasu trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla uczniów technikum i szkoły policealnej odbywających praktyki w okresie ferii letnich, jeżeli organizacja pracy szkoły tego wymaga.

- Terminy egzaminów zawodowych

22 czerwca do 9 lipca 2020 r. (egzaminy potwierdzające kwalifikacje
zawodowe- *Formuła 20212 i 2017*),

17 – 28 sierpnia 2020 r. (egzaminy zawodowe- *Formuła 2019*).

*Procedury związane z przeprowadzeniem egzaminów znajdują się na stronie
centralnej komisji egzaminacyjnej.*

2. Sposób wynagradzania Nauczycieli w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty jest opublikowany na stronie ZG ZNP oraz uzupełniany na pikach w teamsa dla Zespołu Prezesów Oddziałów..

3. Ten materiał jest na bieżąco uzupełniany